

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
МБОУ «Шланговская СОШ»  
Л.Ф. Мушарапова Г.З.  
Протокол №1  
от «25» августа 2023 г.

«Согласовано»  
Замдиректора по УВР  
Шланговская СОШ»  
 Якупова Э.Р.  
от «28» августа 2023 г.

МБОУ«

«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ «Шланговская СОШ»  
Мухаметзянова Л.Ф.  
Приказ № 31  
от «31» августа 2023 г.



Рабочая программа  
по предмету «История» для 11 класса  
МБОУ «Шланговская СОШ» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан  
Учитель Бакирова Вероника Фаузельзяновна, категория первая

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1  
от «28» августа 2023 г.

Шланга, 2023

Название раздела	Содержание	Количество часов
Всеобщая история: 1945-2020 гг.»	<p>Причины «холодной войны». План Маршалла. <i>Гражданская война в Греции</i>. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Коминформ. Советско-югославский конфликт. <i>Тerror в Восточной Европе</i>. Совет экономической взаимопомощи. НАТО. «Охота на ведьм» в США.</p> <p>Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Организация Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. Первый искусственный спутник Земли. Первый полет человека в космос. «Доктрина Эйзенхауэра». Визит Н. Хрущева в США. Ухудшение советско-американских отношений в 1960–1961 гг. Д. Кеннеди. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.</p> <p><i>Гражданская война в Китае</i>. Образование КНР. Война в Корее.</p> <p><i>Национально-освободительные и коммунистические движения в Юго-Восточной Азии</i>. <i>Индокитайские войны</i>.</p> <p>Поражение США и их союзников в Индокитае. Советско-китайский конфликт.</p> <p>Причины «разрядки». Визиты Р. Никсона в КНР и СССР. Договор ОСВ-1 и об ограничении ПРО. Новая восточная политика ФРГ. Хельсинкский акт. Договор ОСВ-2. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны».</p> <p>«Общество потребления». Возникновение Европейского экономического сообщества. Германское «экономическое чудо». Возникновение V республики во Франции. Консервативная и трудовая Великобритания.</p> <p><i>«Скандинавская модель» общественно-политического и социально-экономического развития</i>.</p> <p>Проблема прав человека. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. Новые течения в обществе и культуре.</p> <p>Информационная революция. Энергетический кризис. Экологический кризис и зеленое движение. Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Демократизация стран Запада. <i>Падение диктатур в Греции, Португалии и Испании</i>. Неоконсерватизм. Внутренняя политика Р. Рейгана.</p> <p>«Реальный социализм». Волнения в ГДР в 1953 г. <i>XX съезд КПСС</i>. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии в 1956 г. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Югославская модель социализма. Разрыв отношений Албании с СССР.</p> <p>Строительство социализма в Китае. <i>Мао Цзэдун и маоизм</i>. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае.</p> <p><i>Коммунистический режим в Северной Корее</i>. <i>Полпотовский режим в Камбодже</i>.</p> <p>Перестройка в СССР и «новое мышление». Экономические и политические последствия реформ в Китае.</p> <p><i>Антикоммунистические революции в Восточной Европе</i>. Распад Варшавского договора, СЭВ и СССР.</p> <p><i>Воссоздание независимых государств Балтии</i>. Общие черты демократических преобразований. Изменение политической карты мира. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии.</p> <p>Положение стран Латинской Америки в середине XX века. <i>Аграрные реформы и импортзамещающая индустриализация</i>. Революция на Кубе. <i>Социалистические движения в Латинской Америке</i>. «Аргентинский парадокс». Экономические успехи и неудачи латиноамериканских стран. <i>Диктатуры и демократизация в</i></p>	24ч

	<p><i>Южной Америке. Революции и гражданские войны в Центральной Америке.</i></p> <p><i>Колониальное общество. Роль итогов войны в подъеме антиколониальных движений в Тропической и Южной Африке. Крушение колониальной системы и ее последствия. Выбор пути развития. Попытки создания демократии и возникновение диктатур в Африке. Система апартеида на юге Африки. Страны социалистической ориентации. Конфликт на Африканском Роге. Этнические конфликты в Африке.</i></p> <p><i>Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение в Иране. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Палестинская проблема.</i></p> <p><i>Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке.</i></p> <p><i>Обретение независимости странами Южной Азии. Д. Неру и его преобразования. Конфронтация между Индией и Пакистаном, Индией и КНР. Реформы И. Ганди. Индия в конце ХХ в. Индонезия при Сукарно и Сухарто.</i></p> <p><i>Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае.</i></p> <p><i>Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии. Проблема Курильских островов.</i></p> <p><i>Японское экономическое чудо. Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы».</i></p> <p><i>Глобализация конца ХХ – начала ХХI вв. Информационная революция, Интернет. Экономические кризисы 1998 и 2008 гг. Успехи и трудности интеграционных процессов в Европе, Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах. Изменение системы международных отношений. Модернизационные процессы в странах Азии. Рост влияния Китая на международной арене. Демократический и левый повороты в Южной Америке.</i></p> <p><i>Международный терроризм. Война в Ираке. «Цветные революции». «Арабская весна» и ее последствия.</i></p> <p><i>Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире.</i></p>	
История России: 1945-2020 гг.	<p>Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения.</p> <p>Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР.</p> <p>Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский «атомный проект», его успехи и его значение.</p> <p>Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок.</p> <p>Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Т.Д. Лысенко и «лысенковщина». Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» и «новых» республиках. Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование bipolarного мира. Советизация Восточной и</p>	42

Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. *Коминформбюро*. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее.

И.В. Сталин в оценках современников и историков. Смерть Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. *Реакция на доклад Хрущева в стране и мире*. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. *Внутрипартийная демократизация*. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. *Возвращение депортированных народов*. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева.

Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. *Поэтические вечера в Политехническом музее*. *Образование и наука*. *Приоткрытие «железного занавеса*. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. *Популярные формы досуга. Развитие внутреннего и международного туризма*. Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Легитимация моды и попытки создания «советской моды». Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни». «Стиляги». Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. *Самиздат и «тамиздат*.

Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. *Перемены в научно-технической политике*. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. *Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации*. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. *Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции*.

*Востребованность научного и инженерного труда. Расширение системы ведомственных НИИ*. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». *Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Движение к «государству благосостояния*: мировой тренд и специфика советского «социального государства». *Общественные фонды потребления. Пенсионная реформа*. Массовое жилищное строительство. «Хрущевки». Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.).

СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. *Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева и приход к власти Л.И. Брежнева. Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками. Наш край в 1953–1964 гг.*

Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. *Десталинизация и ресталинизация*. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. *МГУ им М.В. Ломоносова. Академия наук СССР. Новосибирский Академгородок*. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. «Лунная гонка» с США. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).

Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. *Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Трудовые конфликты и проблема поиска эффективной системы производственной мотивации. Отношение к общественной собственности. «Несуны». Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди*.

Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. *Неформалы (КСП, движение КВН и др.)*.

Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. *А.Д. Сахаров и А.И. Солженицын. Религиозные исследования. Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат*. Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. *«Доктрина Брежнева». «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика «разрядки»*. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. *Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов*. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков. *Наш край в 1964–1985 гг.*

Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. *Законы о госпредприятиях и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий*. Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры.

Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. *Концепция социализма «с человеческим лицом».* Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. «Новое мышление» Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Отношение к М.С. Горбачеву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. *Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы «первой волны», их лидеры и программы. Раскол в КПСС. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки ее решения руководством СССР.* Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит. Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Б.Н. Ельцин – единый лидер демократических сил. Противостояние союзной (Горбачев) и российской (Ельцин) власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Ситуация на Северном Кавказе. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. План «автономизации» – предоставления автономиям статуса союзных республик. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева. Распад КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада

СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинское соглашения). *Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия.* Россия как преемник СССР на международной арене. Горбачев, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании. М.С. Горбачев в оценках современников и историков. *Наши край в 1985–1991 гг.* Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. *Предоставление Б.Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ.* Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Черный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России. От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992–1993 гг. *Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС».* Нарастание политico-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. *Апрельский референдум 1993 г. – попытка правового разрешения политического кризиса.* Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. «Нулевой вариант». Позиция регионов. Посреднические усилия Русской православной церкви. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1993 г. Всеноадное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Полномочия президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. *Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны.* Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Вывод денежных активов из страны. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. Общественные настроения в зеркале социологических исследований. Представления о либерализме и демократии. Проблемы формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. «Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем социально

*незащищенных слоев. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.*  
Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы.  
Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к «большой семерке». Усиление антизападных настроений как результат бомбёжек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. *Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы.* Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. *Политтехнологии. Семибанкирщина. Олигархический капитализм. Правительства В.С. Черномырдина и Е.М. Примакова.* Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина. Б.Н. Ельцин в оценках современников и историков. *Наши края в 1992–1999 гг.*

Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина президентом. Государственная Дума.  
*Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм.* Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Человек и общество в конце XX – начале XXI в. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция.  
Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. *Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки и его результаты. Особенности развития культуры. Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и паралимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса.* Модернизация бытовой сферы. *Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация.*  
Внешняя политика в конце XX – начале XXI в. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Внешняя политика демократической России. Воссоединение Крыма и Севастополя к РФ. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. *Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕвразЭС.* Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность «большой двадцатки».

	<i>Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России. Культура и наука России в конце ХХ – начале ХХI в. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Система платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Предоставление церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура. . Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны. Наш край в 2000–2012 гг.</i>	
Итого	.	66 часов

Календарно – тематическое планирование по истории

Классы 11

Учитель Бакирова В.Ф.

Кол-во часов 66; в неделю 2 часа. Плановых контрольных уроков – 3 , зачетов - , проектная работа - ч.;

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План.	Факт.
<b>Новейшая история</b>				
1.	Причины «холодной войны». План Маршалла. Гражданская война в Греции. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания.	1	01.09	
2.	«Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Террор в Восточной Европе. Совет экономической взаимопомощи. НАТО. «Охота на ведьм» в США.	1	05.09	
3	Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Организация Варшавского договора.	1	08.09	
4.	Ракетно-космическое соперничество. Первый искусственный спутник Земли. Первый полет человека в космос.	1	12.09	
5.	«Доктрина Эйзенхауэра». Визит Н. Хрущева в США. Ухудшение советско-американских отношений в 1960–1961 гг. Д. Кеннеди.	1	15.09	
6.	Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.	1	19.09	
7.	Дальний Восток в 40–70-е гг. Войны и революции. Гражданская война в Китае. Образование КНР. Война в Корее. Национально-освободительные и коммунистические движения в Юго-Восточной Азии. Индокитайские войны. Поражение США и их союзников в Индокитае. Советско-китайский конфликт.	1	22.09	
8	«Разрядка» Причины «разрядки». Визиты Р. Никсона в КНР и СССР. Договор ОСВ-1 и об ограничении ПРО. Новая восточная политика ФРГ. Хельсинкий акт. Договор ОСВ-2. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских	1	26.09	

	войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны».			
9.	Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы XX века. «Общество потребления». Возникновение Европейского экономического сообщества. Германское «экономическое чудо». Возникновение V республики во Франции. Консервативная и трудовая Великобритания. «Скандинавская модель» общественно-политического и социально-экономического развития.	1	29.09	
10	Проблема прав человека. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. Новые течения в обществе и культуре.	1	03.10	
11	Информационная революция. Энергетический кризис. Экологический кризис и зеленое движение. Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Демократизация стран Запада. <i>Падение диктатур в Греции, Португалии и Испании</i> . Неоконсерватизм. Внутренняя политика Р. Рейгана.	1	06.10	
12	«Реальный социализм». Волнения в ГДР в 1953 г. <i>XX съезд КПСС</i> . Кризисы и восстания в Польше и Венгрии в 1956 г. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Югославская модель социализма. Разрыв отношений Албании с СССР	1	10.10	
13	Строительство социализма в Китае. <i>Мао Цзэдун и маоизм</i> . «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае. <i>Коммунистический режим в Северной Корее. Полпотовский режим в Камбодже</i> .	1	13.10	
14	Перестройка в СССР и «новое мышление». Экономические и политические последствия реформ в Китае. <i>Антикоммунистические революции в Восточной Европе</i> . Распад Варшавского договора, СЭВ и СССР. <i>Воссоздание независимых государств Балтии</i> . Общие черты демократических преобразований. Изменение политической карты мира. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии.	1	17.10	
15	Латинская Америка в 1950–1990-е гг. Положение стран Латинской Америки в середине XX века. <i>Аграрные реформы и импортзамещающая индустриализация</i> . Революция на Кубе. <i>Социалистические движения в Латинской Америке</i> . «Аргентинский парадокс». Экономические успехи и неудачи латиноамериканских стран. <i>Диктатуры и демократизация в Южной Америке</i> . Революции и гражданские войны в Центральной Америке.	1	20.10	
16	Страны Азии и Африки в 1940–1990-е гг. Колониальное общество. Роль итогов войны в подъеме антиколониальных движений в Тропической и Южной Африке. Крушение колониальной системы и ее последствия. Выбор пути развития. Попытки создания демократии и возникновение диктатур в Африке. <i>Система апартеида на юге Африки. Страны социалистической ориентации. Конфликт на Африканском Роге. Этнические конфликты в Африке</i> .	1	24.10	
17	Арабские страны и возникновение государства Израиль. <i>Антиимпериалистическое движение в Иране. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Палестинская проблема. Модернизация в Турции и Иране</i> . Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке.	1	27.10	
18	Обретение независимости странами Южной Азии. Д. Неру и его преобразования. Конфронтация между Индией и Пакистаном, Индией и КНР. Реформы И. Ганди. Индия в конце XX в. Индонезия при Сукарно и Сухарто. <i>Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае</i> .	1	07.11	
19	Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии. Проблема Курильских островов. Японское экономическое чудо. Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы».	1	10.11	
20	Современный мир. Глобализация конца XX – начала XXI вв. Информационная революция, Интернет.	1	14.11	

	Экономические кризисы 1998 и 2008 гг. Успехи и трудности интеграционных процессов в Европе, Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах. Изменение системы международных отношений.			
21	Модернизационные процессы в странах Азии. Рост влияния Китая на международной арене. Демократический и левые повороты в Южной Америке.	1	17.11	
22	Международный терроризм. Война в Ираке. «Цветные революции». «Арабская весна» и ее последствия.	1	21.11	
23	Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире.	1	24.11	
24	Контрольная работа по периоду 1945-2020 гг.		28.11	
25	Советский Союз в последние годы жизни Сталина	1	01.12	
26	Внешняя политика СССР в 1945-1964 года	1	05.12	
27	Смерть Сталина и борьба за власть в высшем руководстве страны. Смена политического курса	1	08.12	
28	Экономическое развитие СССР во второй половине 1950 – 1960-х годов	1	12.12	
29	Духовная жизнь СССР в 1950- 1960-е годы	1	15.12	
30	Советское общество конца 1950-х - начала 1960-х гг.	1	19.12	
31	Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.	1	22.12	
32	<i>Наш край в 1953-1964 гг.</i>	1	26.12	
33	Брежневская эпоха: достижения и проблемы	1	09.01	
34	Брежневская эпоха: достижения и проблемы	1	12.01	
35	Духовная жизнь советского общества в 1970-е – начале 1980-х гг.	1	16.01	
36	Повседневная жизнь советского человека	1	19.01	
37	Внешняя политика: от разрядки к новому виду конfrontаций	1	23.01	
38	<i>Наш край в 1965-1985-х гг.</i>	1	26.01	
39	Перестройка, гласность и политическая реформа	1	30.01	
40	Перестройка, гласность и политическая реформа	1	02.02	
41	Перестройка экономики и общества	1	06.02	
42	Новое мышление	1	09.02	
43	Кризис и распад СССР	1	13.02	
44	Наш край в 1985-1991 гг.	1	16.02	
45	Контрольно-обобщающий урок по разделу « СССР в 1945-1991 гг.	1	20.02	
46	Начало рыночных реформ в России в 1992 г.	1	27.02	
47	Политико-конституционный кризис 1993 г. Новая Конституция России	1	02.03	
48	Попытки корректировки курса реформ	1	06.03	
49	Национальные и социальные проблемы 1990-х гг.	1	09.03	

50	Второе президентство Б. Н. Ельцина. 1996-1999-е гг.	1	13.03	
51	Внешняя политика Российской федерации в 1990-е гг.	1	16.03	
52	Наш край в 1992-1999 гг.	1	20.03	
53	Политическое развитие России в 2000-2016 гг.	1	23.03	
54	Модернизация экономики России в 2000-2008 гг.	1	03.04	
55	Российская экономика в 2009-2016 гг.	1	06.04	
56	Социальное развитие России в 2000-2016 гг.	1	10.04	
57	Внешняя политика России в начале XXI в. Внешняя политика демократической России. Воссоединение Крыма и Севастополя к РФ.	1	13.04	
58	Образование и наука России в конце XX-начале XXI в.	1	17.04	
59	Культура России в конце XX-начале XXI в	1	20.04	
60	Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.		24.04	
61	Наш край в 2000-2016 гг.	1	27.04	
62	Повторительно-обобщающий урок по теме: «СССР в 1945-1991 гг. РФ в 1991-2016 гг.»	1	04.05	
63	Контрольная работа по теме: «СССР в 1945-1991 гг. РФ в 1991-2016 гг.»	1	08.05	
64	Повторительно-обобщающий урок по разделу: «СССР в 1945-1991 гг.»	1	11.05	
65	Повторительно-обобщающий урок по разделу: «Российская Федерация в 1991-2016 гг.»	1	15.05	
66	Повторительно-обобщающий урок за курс 11 класса	1	18.05	

#### Планируемые результаты изучения учебного предмета «История»

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	Выпускник на базовом уровне научится:	ученик получит возможность научиться		

<p>Всеобщая история: 1945-2020 гг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;</li> <li>-знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;</li> <li>-определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;</li> <li>-характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;</li> <li>-представлять культурное наследие России и других стран;</li> <li>-работать с историческими документами;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;</li> <li>-устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;</li> <li>-определять место и время создания исторических документов;</li> <li>-проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;</li> <li>-характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>-понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контреформ,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать и регулировать свою деятельность с использованием понятийного и познавательного инструментария изучаемых областей знаний;</li> <li>-планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;</li> <li>-соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;</li> <li>-работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и прочую информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.);</li> <li>-осуществлять самостоятельный поиск информационных источников, давать им оценку;</li> <li>-использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете;</li> <li>-использовать ранее изученный</li> </ul>	
<p>История России: 1945-2020 гг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;</li> <li>-критически анализировать информацию из различных источников;</li> <li>-соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персонажами;</li> <li>-использовать статистическую</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>-понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контреформ,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать и регулировать свою деятельность с использованием понятийного и познавательного инструментария изучаемых областей знаний;</li> <li>-планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;</li> <li>-соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;</li> <li>-работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и прочую информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.);</li> <li>-осуществлять самостоятельный поиск информационных источников, давать им оценку;</li> <li>-использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете;</li> <li>-использовать ранее изученный</li> </ul>	

<p>(информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;</p> <p>-использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;</p> <p>-составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;</p> <p>-работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;</p> <p>-читать легенду исторической карты;</p> <p>-владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;</p> <p>-демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;</p> <p>-оценивать роль личности в отечественной истории XX века;</p> <p>-ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.</p>	<p>внешнеполитических событий, войн и революций;</p> <p>-использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;</p> <p>-представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;</p> <p>-соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;</p> <p>-анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;</p> <p>-обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;</p> <p>-приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;</p> <p>-применять полученные знания при анализе современной политики России;</p> <p>-владеть элементами проектной деятельности.</p>	<p>материал для решения познавательных задач;</p> <p>-определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;</p> <p>-логически строить рассуждение, ясно и аргументированно излагать мысли;</p> <p>-владеть начальными исследовательскими умениями, решать поисковые и исследовательские задачи;</p> <p>-представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядности (высказывания, монолог, беседа, сообщение, презентация, участие в дискуссии и др.), а также в виде письменных работ;</p> <p>-использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;</p> <p>-планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;</p> <p>-выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания;</p> <p>-организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;</p> <p>-оценивать собственные действия, учебные достижения.</p>	<p>поколений, достижений и уроков исторического пути, пройденного страной, её народами;</p> <p>-понимание своего места в движении от прошлого к настоящему и будущему.</p>
--	--	---	--

## **Реализация программы воспитания**

### **Модуль «Школьный урок»**

- воспитание российской гражданской идентичности;
- патриотизма;
- уважение к своему народу;
- чувства ответственности перед Родиной;
- гордости за свой край, свою Родину;
- прошлое и настоящее многонационального народа России;
- уважение государственных символов.

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мухаметзянова Л.Ф.		Подписано 04.03.2024 - 13:41	-